



**MOUVEMENT  
DU NID  
FRANCE**

*Abolir le système prostitueur*

**ÉDUCATION**

**A LA VIE**

**RELATIONNELLE,**

**AFFECTIVE**

**ET SEXUELLE**

**2019 / 2020**

**Egalité filles-garçons**  
**Vie affective et sexuelle**  
**Violences sexistes et sexuelles**  
**Risques prostitutionnels**





**Notre association, reconnue d'utilité publique, a reçu les agréments du Ministère de l'Éducation nationale au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public.**

## **MOUVEMENT DU NID – FRANCE**

**Siège national** : 8 bis rue Dagobert – BP 63, 92114 Clichy Cedex

**Téléphone** : 01 42 70 92 40

**Mail** : [direction@mouvementdunid.org](mailto:direction@mouvementdunid.org)

Retrouvez les délégations départementales ou régionales sur [www.mouvementdunid.org/Delegations](http://www.mouvementdunid.org/Delegations)



## SOMMAIRE

Prévenir les conduites sexistes et les violences sexuelles	4
Cadre des interventions en milieu scolaire	6

### PROGRAMME DE PRÉVENTION

. Prévention auprès des 12 - 16 ans	8
. Prévention auprès des 16 - 20 ans	10
. Prévention auprès des étudiant.e.s	12

### FORMATS D'INTERVENTION

. Groupe de parole	16
. Théâtre-forum – <i>Demain nous appartient ! (16-20 ans)</i>	17
. Spectacle-multimédia – <i>On change quoi ? (14-16 ans)</i>	18
. Stand-forum	19
. Débat d'éloquence	20

### OUTILS PEDAGOGIQUES

. Bande Dessinée – <i>Pour toi Sandra</i>	22
. Brochure d'information – <i>Entre nous on change quoi ?</i>	23
. Brochure d'information – <i>Prostitution, putain de galère !</i>	24
. Préservatifs – « Un orgasme, ça n'a pas de prix ! »	25
. Revue et site internet – <i>Prostitution et Société</i>	26
. Le Mouvement du Nid-France	27



## — Des actions au cœur des projets pédagogiques d'établissement

### PRÉVENIR LES CONDUITES SEXISTES ET LES VIOLENCES SEXUELLES



Le Mouvement du Nid est une association reconnue d'utilité publique ayant près de 70 ans d'existence dont la vocation première est de lutter contre les causes et conséquences de la prostitution.

Forte de son expérience de terrain auprès et avec les personnes prostituées, l'association oriente son action pour une sexualité libre de tout rapport marchand. Engagée depuis une vingtaine d'années dans une démarche de prévention et de sensibilisation, le Mouvement du Nid rencontre chaque année près de 20 000 jeunes dans toute la France.

Le Mouvement du Nid assure des séances d'éducation à la vie relationnelle, affective, et sexuelle, telles que prévues dans le code de l'éducation et en insistant sur les champs psycho-émotionnel, juridique, et social, notamment :

- . Le développement des compétences psycho-sociales (estime de soi, écoute de l'autre...)
- . L'égalité filles-garçons et la lutte contre les discriminations
- . La réalité du système prostitutionnel et ses conséquences
- . La lutte contre les violences sexuelles
- . L'importance d'une vision positive de la vie affective et sexuelle

### NOS AGRÉMENTS

Association reconnue d'utilité publique. depuis 1976

Agrément Ministère de la Jeunesse et des Sports. depuis 2004

Agrément du Ministère de l'Education Nationale. 2012 renouvelé en 2017

Agrément au titre de l'engagement de Service Civique. 2012 renouvelé en 2018

## NOS CONVENTIONS

Conseil Départementaux

Conseil Régionaux

Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance (FIPD)

Mairie de Paris

Délégations Régionales/départementales aux Droits des Femmes et à l'Égalité

## PARTENARIATS

Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)

Personnels de santé scolaire

Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD)

Services égalité femmes-hommes, Droits des femmes (Préfecture et municipalités)

## LIEUX D'INTERVENTION

Collège (à partir de la 5<sup>ème</sup>)

Lycée d'enseignement Général et Technologique ; Lycée Professionnel

Foyer pour adolescent.e.s ; Forum pour la jeunesse

Université

## INTERVENANT.E.S

Une équipe de professionnel.le.s et de bénévoles formés.

Minimum de deux intervenant.e.s par classe.

## COÛT DE L'INTERVENTION

Le coût des séances dépend du format d'intervention et des outils pédagogiques choisis.

Un devis est adressé aux structures incluant : frais de préparation, de l'animation, coût de l'outil pédagogique, et achat de la documentation pour les élèves. La participation financière est fonction des possibilités budgétaires des établissements.

Des possibilités de co-financement sont possibles dans le cadre de nos conventions.

Se renseigner auprès du service prévention.



## CADRE DES INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE

L'éducation à la sexualité est inscrite dans le Code de l'éducation (articles L. 121-1 et L. 312-16) depuis la loi n° 2001-588 du 4 juillet 2001. L'article L. 312-16 est ainsi libellé : « Une information et une éducation à la sexualité sont dispensées dans les écoles, les collèges et les lycées à raison d'au moins trois séances annuelles et par groupes d'âge homogène ».

La nouvelle circulaire interministérielle du 12/09/2018 sur l'éducation à la sexualité précise quant à elle : « L'éducation à la sexualité se trouve à l'intersection de plusieurs champs :

- le champ biologique, qui comprend tout ce qui est de l'ordre de l'anatomie, la physiologie, la reproduction et ce qui en découle, en termes de contraception, de prévention des infections sexuellement transmissibles (IST) et du VIH-sida ;

- le champ psycho-émotionnel, qui permet d'aborder la question de l'estime de soi, des compétences psychosociales, des relations interpersonnelles, des émotions et sentiments, et d'inviter ainsi les jeunes à développer leur propre réflexion et à échanger avec leurs pairs, tout en respectant leur sphère privée ;

- le champ juridique et social, qui a pour objectif de sensibiliser les élèves sur des questions sociétales, les droits et devoirs du citoyen, les mésusages des outils numériques et des réseaux sociaux, les risques à une exposition aux images pornographiques, l'exploitation sexuelle, les violences sexistes et sexuelles, l'égalité femmes-hommes, etc. Il s'agit de combattre les préjugés, notamment ceux véhiculés dans les médias et sur les réseaux sociaux à l'origine de discriminations, stigmatisations et violences. »



# PROGRAMME DE PRÉVENTION

De 12 à 25 ans...





## PRÉVENTION AUPRÈS DES 12-16 ANS

À partir de la 5<sup>ème</sup>



### APPRENDRE L'ÉGALITÉ

Confrontés très tôt aux poids des stéréotypes sexistes et à certaines violences, il existe une vraie nécessité pour les collégiens d'être sensibilisés aux conséquences du sexisme et aux enjeux de l'égalité filles-garçons. Par une approche positive, participative et un travail sur le rôle des images, les stéréotypes... nous leur proposons un parcours de réflexion adapté.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

##### 1. L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS (TOUTES CLASSES)

**LE SEXISME** : Que présuppose-t-il comme mythes ? Qu'implique-t-il comme jugement ? Comment se diffuse-t-il ? Qu'est-ce qu'un stéréotype ? Quelles sont les conséquences actuelles en termes d'inégalités et de violences sexistes ?

**L'ÉGALITÉ DES SEXES** : Comment la définir ? Que nous apprend l'histoire sur la construction de l'égalité en droits et en faits ? Quelles inégalités à combler ? Quels avantages de l'égalité dans le quotidien de chacun d'entre nous ? Que fait la société, mais aussi que peut faire chacun de nous pour construire et protéger l'égalité femmes-hommes ?

**OÙ COMMENCE LA (CYBER) VIOLENCE** ? Amener à une réflexion sur le poids des symboles, des insultes, le harcèlement et des gestes blessants notamment sur Internet et les réseaux sociaux.



## **2. DECOUVERTE DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE ( 4ÈME ET 3ÈME )**

**APPREHENDER LE SENTIMENT AMOUREUX** : Mettre des mots sur son ressenti, poser les bases d'une vie affective libre et épanouie, insister sur la nécessité d'être dans une aventure commune et non un défi individuel.

**L'ÉGALITÉ DANS LA RELATION AFFECTIVE** : L'importance du respect, de la réciprocité, de l'autonomie de conscience et de décision. Travailler sur les notions de contrôle, et de chantage affectif.

**LES REPRESENTATIONS AUTOUR DE LA SEXUALITE** : Questions autour des images qui circulent sur Internet, de la pornographie...rappeler l'importance du respect de l'autre, et du désir réciproque.

**LES MALTRAITANCES SEXUELLES ET LA PROSTITUTION** : Définir la notion de consentement, travailler sur ce qu'est la prostitution et sur ses pièges.

## **3. ESTIME DE SOI (TOUTES CLASSES)**

**APPRENDRE À SE CONNAÎTRE** : savoir bien apprécier ses forces et ses faiblesses, donner des outils pour apprendre à prendre les bonnes décisions.

**SAVOIR DIRE NON ET FAIRE ENTENDRE SA VOIX DANS LE RESPECT DES AUTRES** : apprendre à conquérir sa liberté et son autonomie.

### **FORMATS D'INTERVENTION**

**Groupe de parole**, autour d'un support qui met en scène des images à décoder, ou des situations à discuter (publicités sexistes, planches de nos BD, cartes messages, vidéos pédagogiques). Voir p. 16.

**Théâtre-débat** autour du spectacle multimédia *On change quoi* adaptation interactive de notre fascicule de prévention *Filles-Garçons entre nous on change quoi ?* Voir p. 18.

**Stand-forum** autour des cartes messages ou de l'atelier badge. Voir p.19.



## PRÉVENTION AUPRÈS DES 16-20 ANS

À partir du Lycée

**INFORMER**

**ET RESPONSABILISER**



Avec des supports variés et interactifs, nous développons des animations pour déconstruire les mythes sur la prostitution, donner des pistes pour savoir se protéger, et prendre conscience des conséquences des violences sexistes et sexuelles, de la manipulation affective...mais aussi donner une image positive de la sexualité.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### 1 - L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES ET L'ESTIME DE SOI

Expliquer les stéréotypes sexistes et les inégalités qui perdurent : préciser l'évolution historique et la fabrication des inégalités, et apprendre à décrypter la socialisation des garçons et des filles, savoir distinguer différences et inégalités, réfléchir sur le sens et le poids des insultes sexistes.

La construction de l'estime de soi : apprendre à surmonter le poids du regard des autres, bien repérer ses forces et faiblesses, rappeler le droit de chacun à construire sa propre identité.

#### 2 – L'ÉDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

L'importance de l'égalité, du respect et de la réciprocité dans une relation affective. Appréhender ce qu'est une relation basée sur des désirs partagés, clarifier les notions de consentement.

Apprendre à écouter son corps et ses désirs : comprendre l'importance de la confiance dans une relation, d'affirmer ses attentes et ses limites en résistant si besoin aux pressions diverses.

### **3 – LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES**

Qu'est-ce qu'une violence sexiste et une maltraitance sexuelle ? Qu'est-ce que le harcèlement sexuel ? Apporter une définition, anticiper une situation à risques, savoir se protéger, appeler à l'aide en cas de besoin.

### **4 – LES SITUATIONS A RISQUES ET ENGRENAGES PROSTITUTIONNELS**

Informar sur les logiques d'entrée dans la prostitution et la traite des êtres humains, déconstruire les engrenages qui peuvent amener vers la prostitution et déconstruire la notion de choix et de responsabilité des personnes prostituées.

Les violences de la prostitution et leurs conséquences : expliquer la notion de violence et d'exploitation sexuelle, comprendre les différentes formes de violences et de traumatismes liées à l'activité prostitutionnelle et leurs conséquences individuelles.

Savoir se protéger des logiques et situations à risques d'aujourd'hui : les nouvelles formes de prostitution (proxénétisme en ligne...), apprendre à repérer les manipulations sentimentales, les pièges liés aux réseaux sociaux, et l'exploitation de fragilités personnelles de la part de proxénètes parfois mineurs.

#### **FORMATS D'INTERVENTION**

**Groupe de parole** autour de vidéos pédagogiques et des cartes messages, présentant des situations à discuter. Voir p. 16.

**Stand-forum** autour des cartes messages ou atelier badge. Voir p.19.

**Théâtre-débat** autour du théâtre-forum *Filles-Garçons, demain nous appartient !* Voir p. 17.



## — PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉTUDIANT.E.S

À partir de 18 ans

**PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXUELLES,**

**LES RISQUES PROSTITUTIONNELS,**

**ET ÊTRE ACTEUR/TRICE DE L'ÉGALITÉ**



Certains étudiants (filles et garçons) sont exposés à des risques en termes de violences sexuelles ou de harcèlement, ainsi qu'aux risques prostitutionnels (internet, situation de prostitution, achat d'un acte sexuel, manipulation affective...) qui restent difficilement détectables par les services médicaux-sociaux des établissements.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### 1. AGIR CONTRE LES RISQUES PROSTITUTIONNELS CHEZ LES ETUDIANT.E.S

Décrypter les nouvelles formes d'entrée dans la prostitution concernant le public étudiant (escorts, modèles, sugar-baby, webcams...) et les risques dissimulés sur internet, les offres de bar à hôtesse, en insistant sur les logiques d'engrenages face à une urgence financière et d'isolement, notamment pendant la période estivale.

Savoir repérer toutes les formes de marchandisation du corps et d'exploitation sexuelle, définir la réalité du vécu dans la prostitution, et ses différentes formes de violences.

Donner le réflexe d'appel à l'aide, informer sur les services d'écoute et d'accompagnement disponibles dans l'université et à l'extérieur.

Analyser les rouages du système prostitueur et connaître et comprendre les différentes exploitations sexistes et économiques qui la composent et être capable de les relier aux enjeux sociétaux. Etudier la responsabilité des « clients » de la prostitution, acheteurs d'un acte sexuel.

## 2. INFORMER ET SAVOIR TÉMOIGNER SUR LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES EN FRANCE ET DANS LE MONDE

Définir l'historique et le contexte de la construction de l'égalité femmes/hommes en France, en Europe, et dans le monde, puis expliquer le lien entre sexisme et violence sexuelle.

Rendre compte de la réalité et de l'ampleur des violences faites aux femmes, en particulier vis-à-vis des violences conjugales et du harcèlement.

Savoir anticiper et se protéger des situations à risques : repérer les discriminations invisibles, savoir analyser une situation affective nocive, décrypter les mécanismes de l'emprise et de la soumission, répondre à une agression et solliciter des services d'aide...

## 3. CONSTRUIRE L'ÉGALITÉ FEMMES - HOMMES

Connaître les enjeux de la construction de l'égalité femmes-hommes en France au XXI<sup>ème</sup> siècle, par une approche critique entre l'égalité en droit et l'égalité en fait et une clarification du concept d'égalité.

Rendre compte des domaines de la société où l'égalité n'est pas acquise, témoigner de preuves concrètes des inégalités et donner des exemples de correction de ces injustices en France ou dans le monde.

### **FORMATS D'INTERVENTION**

**Atelier-groupe de paroles** autour d'un documentaire ou d'un film traitant de la prostitution ou de l'égalité femmes-hommes.

**Animation** autour d'une exposition, conférence-débat en partenariat avec les services médico-sociaux de l'université, le réseau associatif étudiant.

**Théâtre-débat** autour de la présentation de la pièce *Demain nous appartient* ! Voir p.17.



## FORMATS D'INTERVENTION

Différents formats au plus près des besoins...





## TOUS NIVEAUX

### GROUPE DE PAROLE



De 12 ans (5<sup>ème</sup>) à 20 ans (Term)

Sessions de 2h

15 élèves maximum

Dédoublément des classes

Coût : à partir de 65€ / groupe classe

Adaptable en tous lieux et contextes, le groupe de parole permet de créer un espace de dialogue privilégié entre les élèves afin d'aborder des sujets inhabituels ou tabous, notamment en lien avec l'égalité, la vie affective et sexuelle ou encore les différentes formes de violence. L'animateur.trice lance un sujet, régule la parole, et apporte des informations si nécessaire.

### INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Ce format laisse la possibilité à chacun à de s'exprimer et de confronter ses points de vue avec ceux de ses camarades. Il favorise une cohésion de groupe dans une classe, et permet éventuellement d'aborder des difficultés vécues collectivement.

Sur un temps de deux heures avec une pause, deux ou trois sujets peuvent être évoqués. De petites vidéos ou des cartes-messages peuvent être utilisées comme support pour lancer une thématique.





— 16 – 20 ANS

## THEÂTRE-FORUM

### FILLES-GARÇONS, DEMAIN NOUS APPARTIENT...



**Public : 1<sup>ère</sup> et Terminale**

**Module de 2 heures – 60 jeunes**

**1 le matin, 1 l'après-midi**

**Possibilité de retours en classe.**

**Coût : à partir de 1650 €/ journée  
+ 500 euros de frais de déplacement  
hors Ile-de-France**

Ce format d'intervention associe la représentation théâtrale participative, par la compagnie théâtrale LES BRADES, avec un débat et de l'information par les intervenants du Mouvement du Nid. Il vise l'échange de façon ludique et dynamique sans exclure l'improvisation sur les questions d'égalité femmes-hommes, de sexisme, l'impact du sexisme dans les relations, la violence sexuelle, l'achat d'un acte sexuel, la réalité et le quotidien de la prostitution...

### INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Avec cet outil, les jeunes deviennent acteur de leur propre prévention : ils montent sur scène avec les comédien.nes pour chercher des solutions à des situations violentes illustrées par des courtes saynètes.

5 thématiques sont développées au fil du spectacle :

- Le sexisme, les stéréotypes dans le choix de son avenir professionnel
- Le harcèlement sexuel
- La vie affective et sexuelle
- La prostitution



14 - 16 ANS

## SPECTACLE MULTIMÉDIA

### ON CHANGE QUOI ?



**Public : 4<sup>ème</sup>/ 3<sup>ème</sup>**

**Session de 2h/ représentation  
avec 60 élèves maximum.**

**2 représentations / jour**

**Coût : à partir de 1850 € /journée  
+ frais de déplacement selon région**

Adapté de la brochure « *Filles-Garçons : on change quoi ?* », ce spectacle théâtral de la compagnie TICTACANDCO aborde les questions et les doutes des jeunes à propos des rôles sexués, des relations amoureuses, de la sexualité et de l'estime de soi. Un dialogue mettant en scène deux adultes et deux adolescents fait réfléchir les collégien.ne.s sans apporter de réponse moralisatrice, mais en proposant des chemins vers l'autonomie, la réciprocité et le respect de chacun.e.

### INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Le spectacle est idéal pour aborder le poids des stéréotypes sexistes et faire comprendre les enjeux et les avantages de l'égalité dans les relations garçons-filles. Elle permet de clarifier les aspects injustes et violents de certaines situations pouvant être présentes dans le quotidien des jeunes. Elle donne aussi des réflexes pour la résolution de problèmes relationnels.



**TOUS NIVEAUX**

## **STAND-FORUM**

**En libre accès**

**2 ou 3 tables d'animations**

**Sur la pause méridienne**

**Coût : 50 euros/ session**



---

Il s'agit d'une animation très souple qui consiste en l'installation d'un stand (2 ou 3 tables) dans le hall de l'établissement, en libre accès, généralement sur les pauses méridiennes. Au moyen de jeux, des cartes-messages, ou encore d'un atelier de fabrication de badges, les animateurs.trices lancent avec un ou plusieurs jeune(s) une discussion autour des sujets de l'égalité femmes-hommes, de la lutte contre les violences sexuelles, de l'homophobie, et du système prostitutionnel.

## **INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE**

Les élèves apprécient généralement ce format pour l'aspect ludique des activités proposées, et pour le cadre moins formel qu'il propose par rapport à une classe, ce qui leur permet de poser plus de questions ou de donner leur avis personnel sans risque de se sentir jugés par les autres camarades.

La souplesse du format permet à l'établissement de pouvoir toucher plusieurs niveaux d'élèves, et d'aborder plusieurs thématiques sur différentes journées.



— **TERMINALES / ETUDIANT.E.S / ADULTES**

## **DEBAT D'ELOQUENCE**

**Tous publics**

**1 journée d'animation  
(Format adaptable)**

**2 thèmes au choix**

**Coût : 1500 euros**

+ frais de déplacement hors IDF.



Réalisé en partenariat avec une jeune start-up fondée par des étudiant.e.s en droit, il s'agit de jouer une simulation de procès très réaliste soit sur le sujet de la prostitution des mineur.e.s, soit sur ceux plus généraux du proxénétisme et de la traite des êtres humains. Durant une journée (possibilités sur une demi-journée ou une soirée), les avocat.e.s des victimes et des accusés déploient leurs argumentations afin de revenir sur le parcours des uns et des autres, sur la stratégie des manipulateurs, sur les violences en causes, et les enjeux d'une condamnation des responsables sur les bons critères.

## **INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE**

Ce format est idéal pour une animation de sensibilisation auprès d'étudiant.e.s, de parents d'élèves ou encore en formation d'adulte, notamment pour mieux cerner des aspects juridiques mais aussi avoir une compréhension globale du système prostitutionnel et des parcours de vie des victimes.

Il permet par une approche ludique de mieux se rendre compte des enjeux d'une prévention précoce et d'une connaissance fine des engrenages insidieux, et des techniques discrètes des proxénètes.

## OUTILS PEDAGOGIQUES

Pour accompagner ou poursuivre l'intervention...

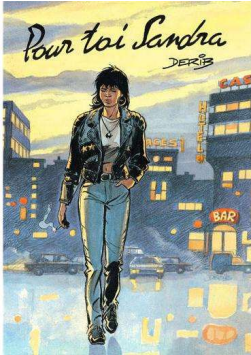




14 - 18 ANS

**BANDE DESSINÉE**

**POUR TOI SANDRA**



**PAR DERIB**

**PRODUIT ET ÉDITÉ PAR  
LE SECRÉTARIAT NATIONAL DU  
MOUVEMENT DU NID-FRANCE**

4<sup>ème</sup> édition en 2017 dans un nouveau format.  
Livret pédagogique actualisé.

**CARACTÉRISTIQUES**

**Bande Dessinée, 68 pages, petit format, souple.**

Pour toi Sandra donne vie à une adolescente traquée par un réseau de prostitution. Un récit fort, porté par deux beaux portraits de femmes. L'une, Sandra, sur le point de tomber aux mains de proxénètes, l'autre, Doris, vivant avec le souvenir douloureux de sa propre adolescence passée dans la prostitution. Ce double éclairage permet au scénario d'explorer l'expérience même de la prostitution, autant que son "avant" et son "après".

Un livret pédagogique, réactualisé en 2017, fait le point sur ce que ce sont la prostitution, et les violences sexuelles.

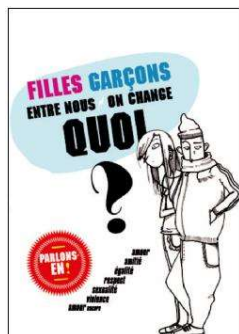
**COÛT 4 €/ exemplaire.**



14 – 16 ANS

## BROCHURE D'INFORMATION FILLES-GARÇONS,

### ENTRE NOUS ON CHANGE QUOI ?



**36 pages, broché, illustré, couleur, 19,5 x 26 cm.**

Un ton ludique et respectueux, des jeux, des tests et beaucoup d'informations : avec cette brochure, les collégien.ne.s deviennent les architectes des relations filles-garçons qu'ils désirent. On y apprend à troquer «les coups de pression », la violence... pour des échanges sur un pied d'égalité !

#### CARACTÉRISTIQUES

Cet outil se place dans une stratégie de prévention en termes positifs, qui incite les jeunes à devenir acteurs et actrices de leurs vies, en développant leurs compétences psycho-sociales : la réflexion critique, la capacité à exprimer ses opinions et ses sentiments, la compréhension de ses émotions, l'estime de soi et le respect d'autrui.

#### INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Les jeunes y trouveront matière à leur réflexion personnelle. Ils trouveront également des conseils sur l'éveil à la sexualité et à la rencontre de l'autre, l'identité sexuelle, les stéréotypes et le sexisme, la contraception et la prévention dans le domaine de la santé et des conduites à risques, en particulier la prostitution et les autres formes d'exploitation commerciale de la sexualité.

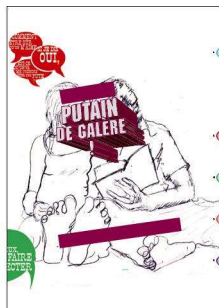
**COÛT 1,5 € l'unité**



16 – 20 ANS

## BROCHURE D'INFORMATION *PROSTITUTION,*

### **PUTAIN DE GALERE !**



**28 pages, broché, illustré, couleur, 19,5 x 26 cm.**

Avec ses pages abondamment illustrées, Putain de galère ! s'efforce de balayer largement le sujet de la prostitution et des autres violences sexistes, en lien direct avec les préoccupations actuelles des lycéen.ne.s et étudiant.e.s.

### CARACTÉRISTIQUES

Ce fascicule relaye des dizaines d'extraits de témoignages, pour que les réflexions des personnes prostituées sur les violences qu'elles ont subies soient entendues à leur juste valeur.

Il propose aussi tests et des enquêtes pour mieux comprendre les conséquences du sexisme, l'ampleur des maltraitances sexuelles, et les pièges du système prostitutionnel pour les mineur.e.s et dans le milieu étudiant.

### INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Cette brochure peut être un support pour les interventions, et permet aussi aux élèves de poursuivre la réflexion chez eux ou à un autre moment de leur vie si le besoin s'en fait sentir.

**COÛT 1,5 € l'unité**





— 16 – 20 ANS

## PRÉSERVATIFS

« UN ORGASME, ÇA N'A PAS DE PRIX ! »



### CARACTÉRISTIQUES

Préservatif masculin, avec pochette comportant une notice, un message de prévention, et un QR-code donnant accès à un site Internet de sensibilisation à la lutte contre le système prostitueur et à un accompagnement vers une sexualité sans risques et égalitaire.

### INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Cet outil innovant et unique en France a pour but de sensibiliser les jeunes à ne pas être client de la prostitution. Grâce au message inscrit sur sa pochette « Un orgasme ça n'a pas de prix, je ne suis pas client de la prostitution », cette initiative permet d'interpeller et d'inciter à un dialogue et à une réflexion participative sur les thématiques de l'achat d'un acte sexuel, de l'égalité femmes-hommes, et d'une sexualité libre et égalitaire.

**COÛT** 2,5 € les 10.



ADULTES

REVUE

## PROSTITUTION ET SOCIÉTÉ



### UNE PUBLICATION DU MOUVEMENT DU NID-FRANCE

#### CARACTÉRISTIQUES

Revue trimestrielle de documentation et d'information unique en France qui propose une analyse globale du phénomène prostitutionnel et de ses conséquences.

Site : [www.prostitutionetsociete.fr](http://www.prostitutionetsociete.fr)

#### POUR QUEL PUBLIC ?

La revue s'adresse à tout public adulte, et peut être aussi bien utilisée lors des actions de prévention notamment auprès des étudiants, que lors des séances de formation des professionnels de santé et des acteurs socio-éducatifs.

#### INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

La revue permet un accès rapide à une information claire sur la réalité de la prostitution et ses conséquences en termes de violence.

**COÛT** : Abonnement de 25 € / 4 numéros par an,

Contactez le secrétariat national :  
Mouvement du Nid

8 bis rue Dagobert – 92110 Clichy    Tél : 01 42 70 92 40  
Possibilité d'abonnement en ligne sur [prostitutionetsociete.fr](http://prostitutionetsociete.fr)



## LE MOUVEMENT DU NID-FRANCE

### EN REGION ILE-DE-FRANCE

4 champs d'actions sont mis en œuvre par l'association dans toute la France : la rencontre et l'accompagnement global de toute personne en situation de prostitution, la formation des acteurs.trices sociaux, et la prévention auprès du public jeune.

Le Mouvement du Nid dispose de 28 délégations départementales dans toute la France.

Les interventions de prévention et sensibilisation des jeunes publics menées par les animateurs.trices du Mouvement du Nid peuvent être réalisées dans les établissements scolaires mais aussi les foyers pour adolescent.e.s ou encore des clubs de prévention.

Sur les bases présentées dans ce guide, toutes les interventions sont faites sur mesure pour votre établissement.

### **NOUS CONTACTER :**

**Siège national :** 8 bis rue Dagobert – BP 63, 92114 Clichy Cedex

**Téléphone :** 01 42 70 92 40

**Mail :** [direction@mouvementdunid.org](mailto:direction@mouvementdunid.org)

**Retrouvez les délégations départementales ou régionales sur**  
**[www.mouvementdunid.org/Delegations](http://www.mouvementdunid.org/Delegations)**

### **NOS SITES WEB :**

[www.mouvementdunid.org](http://www.mouvementdunid.org)

[www.prostitutionetsociete.fr](http://www.prostitutionetsociete.fr)



**Notre association, reconnue d'utilité publique, a reçu les agréments du Ministère de l'Éducation nationale au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public, et celui du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative en tant qu'association nationale de jeunesse et d'éducation populaire.**

**[www.mouvementdunid.org](http://www.mouvementdunid.org)**

**28 DÉLÉGATIONS PRÉSENTES DANS TOUTE LA FRANCE**

**RETROUVEZ LES ADRESSES SUR :**

**[www.mouvementdunid.org/Delegations](http://www.mouvementdunid.org/Delegations)**

